

CIENCIA, TECNOLOGÍA, PARTICIPACIÓN SOCIAL E INNOVACIÓN

Clave:	MCIEA -0112
Línea de investigación:	Sistemas eléctricos de potencia y transmisión, distribución y utilización de la energía eléctrica
Tipo:	Asignatura básica
Horas teoría:	48
Horas prácticas:	0
Horas trabajo adicional:	120
Horas totales:	168
Créditos:	6
Pre-requisitos:	No tiene
Correquisitos:	

OBJETIVO

Proporcionar al alumno los conceptos, teorías y perspectivas que le permitan examinar las relaciones entre ciencia, tecnología e innovación, así como derechos y obligaciones en la participación social. Especial énfasis se pondrá a los aspectos filosóficos/éticos, políticos, económicos, sociales y ecológicos, con la finalidad de generar valores y actitudes responsables en la producción y aplicación del conocimiento científico y tecnológico.

CONTENIDO

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
1	Introducción a los Estudios de Ciencia y Tecnología	
2	CTS+I y su Filosofía	
2	Fundamentos de una Ética Científica	
3	Los Derechos Humanos, aspectos Teóricos y prácticos	
4	Ciencia y Tecnología para el Desarrollo Sostenible	
5	Sistemas de Innovación Nacionales y Regionales	
6	Políticas Públicas y Evaluación de la Ciencia y la Tecnología	

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
7	Gestión del Conocimiento	
8	Educación para la Paz	

BIBLIOGRAFÍA

- [1] Documento normativo de CONACYT, <http://www.conacyt.mx>
- [2] Documentos Normativos de Investigación y Posgrado del SNIT_2005.
- [3] Albornoz, Mario, Política Científica. Documento en PDF
<http://www.oei.es/ctsiima/albornoz.pdf>
- [4] López Cerezo J. (1999). Los estudios de ciencia, tecnología y sociedad, Revista Iberoamericana de Educación Número 20 (Mayo-Agosto 1999) 217-225 pp.
<http://www.campus-oei.org/salactsi/cerezorie20.htm>
- [5] Latour Bruno. "Dadme un laboratorio y levantaré el Mundo" en K. Knorr-Cetina y M. Mulkay (eds.), Science Observed: Perspectives on the Social Study of Science, Londres: Sage, 1983, pp. 141-170. <http://www.campus-oei.org/salactsi/latour.htm>
- [6] Winner Langdon. ¿Tienen política los artefactos? En: Publicación original: "Do Artifacts Have Politics?" (1983), en: D. MacKenzie et al. (eds.), The Social Shaping of Technology, Philadelphia: Open University Press, 1985. <http://www.campus-oei.org/salactsi/winner.htm>
- [7] Kompass Anders-OACNUDH, DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO, Oficina del Alto Comisionado de la Naciones Unidas para los Derechos Humanos, ISBN 968-7462-36-1, Mundi-Prensa México, 2003.
- [8] Frankena, William K, ETHICS, University of Michigan, Prentice Hall Foundation of Philosophy Series, ISBN 0-13-290478-9, New Jersey, USA, 1973.
- [9] Sánchez Vázquez, Adolfo, ÉTICA, UNAM, Tratados y Manuales Grijalbo, ISBN 970-05-0223-6, México, 2004.
- [10] -Barbosa S, Michel y Chávez Ríos, R, APRENDER A SER Y A DEJAR SER. Volúmen I: En Busca del Cambio del Tercer Orden, Volúmen II, Ediciones Cipremex, León, Gto. 2004.
- [11] Declaración Universal de los derechos humanos, ONU
<http://www.un.org/es/documents/udhr/>
- [12] -Pagina de la ONU sobre Paz y Seguridad, Desarrollo, Derechos Humanos, Asuntos Humanitarios y Derecho Internacional <http://www.update.un.org/es/rights/>
- [13] Página de Green Peace <http://www.greenpeace.org>
- [14] Página de Amnistía Internacional <http://www.amnesty.org>